



3° Olimpiadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

3° Olimpiadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Profesorado de Economía

El Profesorado de Economía incluye aspectos que responden a necesidades de diversos orígenes, tanto educativos como contextuales. En el mundo actual, los cambios científicos y tecnológicos - que se caracterizan por ser constantes y vertiginosos - afectan todos los ámbitos: educativo, social, económico, productivo, ecológico, entre otros. Esos cambios requieren, de las organizaciones y de las personas, flexibilidad, capacidad de innovación para recrear el medio, conocimiento para desarrollar competencias nuevas y aptitudes para implementar metodologías que posibiliten "aprender a aprender" y "aprender a emprender". En consecuencia, se pretende formar en esta disciplina, profesionales docentes que comprendan los principales problemas estudiados por la Ciencia Económica, como Ciencia Social, y el comportamiento de los distintos agentes económicos. Se busca, asimismo, un egresado capaz de participar, intervenir y operar a partir de la apropiación de contenidos relacionados con procesos económicos y organizacionales, por una parte y, por otra, integrar teoría y práctica en procesos propios de distintas organizaciones, adquiriendo así competencias para su incorporación en el mundo del trabajo.

En este contexto, y en el marco de las actividades de extensión del Instituto, es que se organizan las 3° Olimpiadas Contables, Económicas y Administrativas, destinadas a articular el accionar de nuestros estudiantes practicantes, docentes en formación, y los estudiantes de las escuelas medias, ámbito en el que desarrollarán sus prácticas profesionales nuestros docentes en formación. Asimismo, despertar la inquietud por apropiarse de nuevos saberes, investigar, manejar fuentes de información que nos muestren nuevos caminos hacia el conocimiento, incentivando la búsqueda de respuestas a problemas cotidianos y que nutran de argumentaciones sólidas, nuestras ideas y propuestas. Tareas estas abordadas con la firme convicción de lograr la articulación necesaria entre las actividades de formación desarrolladas en el Instituto y la escuela secundaria, ámbito natural donde se desempeñarán como profesionales docentes.

Desde el equipo de Conducción del ISFDN°11, contamos con su participación, descontando que será una experiencia enriquecedora, para los estudiantes de escuela secundaria y los docentes en formación, que fortalezca los lazos con las escuelas destino.



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Reglamento General

Disposiciones generales

1) La Olimpiada Económico-Contables- Administrativas 2015 organizadas por el ISFD N°11 es un concurso de carácter académico cuyos objetivos son:

✓ Estimular y fomentar la vocación por los estudios de Economía y Administración de los estudiantes de la escuela secundaria, y escuelas técnicas con tecnicatura en Administración de las Organizaciones.

✓ Afianzar los vínculos entre los docentes en formación y las instituciones educativas de nivel secundario pertenecientes al distrito.

✓ Recrear estrategias pedagógico-didácticas que estimulen la participación de los jóvenes en la construcción del conocimiento en el área económico-contable.

✓ Generar espacios que favorezcan en los jóvenes el reconocimiento de sus capacidades y el desarrollo de nuevas competencias, fomentando actitudes de indagación, el espíritu crítico, la comprensión de las bases argumentativas de posturas diferentes, la producción autónoma oral y escrita.

Inscripción y participación

2) Podrán participar todos los estudiantes que cumplan la condición de alumno regular de las escuelas secundarias (ESS) con orientación en "Economía y Administración" y escuelas técnicas con tecnicatura en "Administración de las Organizaciones".

3) La modalidad de participación dependerá del área en la que se inscriban los estudiantes, a saber:

4) Olimpiada contable: participación individual, por niveles.

5) Olimpiada Económica ó Administrativa: participación grupal, por niveles.



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

6) Para ser efectiva la inscripción, deberá presentarse la planilla correspondiente, con todos los datos solicitados, en los plazos previstos, en la secretaría del ISFD, en los horarios indicados.

7) La inscripción de los participantes supone la aceptación de este Reglamento, lo que deberá ser admitido por el padre, tutor o encargado del alumno y refrendado por las autoridades del establecimiento educativo.

8) Cada institución podrá estar representada por hasta dos equipos por nivel, participando con un trabajo por equipo, en las instancias grupales y por hasta 5 (cinco) estudiantes por nivel en las instancias individuales.

9) Se entiende por equipo al grupo de estudiantes que desarrollen y presenten un mismo trabajo. Preferentemente cada grupo estará formado por no más de 6 (seis) y no menos de 4 (cuatro) estudiantes. Un mismo estudiante no podrá formar parte de más de un equipo.

10) El personal docente que forme parte de las comisiones organizadoras del ISFD N°11 no podrá desempeñarse como tutores de los equipos participantes.

11) La fecha designada para cada instancia es impostergable, por lo que toda situación imprevista de comunicación o traslado, que impida la presencia de cualquier participante, lo excluye automáticamente del evento.

12) El comité evaluador considerará aquellos trabajos de investigación que cumplan con los requisitos de presentación en el plazo establecido y en la forma prevista por el reglamento en las "normas particulares para la presentación de trabajos".

13) Los trabajos de investigación deberán ser entregados hasta el viernes 9 de Octubre de 2015, en la Secretaría del ISFD N°11 de Lanús.

14) Por su parte la selección y evaluación de los mismos se realizará en el período comprendido entre el 13 y el 23 de Octubre del mismo año comunicándose la decisión del Comité Evaluador en la página web del ISFD isfd11.bue.infed.edu.ar

15) La premiación a los trabajos/presentaciones que se destaquen se llevará a cabo en ocasión de la realización del acto de Colación de la promoción 2015 de los egresados del profesorado de Economía, con fecha a confirmar.



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Evaluación de las producciones grupales y pruebas individuales

16) La selección y evaluación de trabajos de investigación correspondientes a las áreas de Administración y Economía, y las pruebas escritas del área Contable, estarán a cargo de un comité evaluador integrado por docentes del ISFD y estudiantes de la carrera del profesorado de Economía.

17) La participación en la olimpiada contable será a través de evaluaciones escritas. Durante su desarrollo:

- ✓ No se podrá realizar ningún tipo de consulta, ni en libros, apuntes, etc.

- ✓ No se aceptarán evaluaciones escritas en lápiz.

- ✓ Los profesores presentes no podrán intervenir en la resolución de las evaluaciones.

- ✓ La interpretación de las consignas estará a cargo de los estudiantes participantes.

- ✓ El ISFD (institución organizadora) proveerá a los estudiantes participantes de los materiales necesarios para desarrollar la evaluación: guías de ejercicios, hojas de libro diario, hojas cuadriculadas, lapicera, etc.

18) Cada nivel de participación obtendrá un primer premio, a la mejor producción (individual o grupal) y dos menciones a las mejores performances.

19) Los exámenes no serán objeto de revisión.

Normas particulares para la presentación de trabajos

- Los trabajos grupales presentados correspondientes a las áreas de Economía y de Administración, deberán ser originales, de propia autoría, y respetar el formato de una monografía.
- El trabajo escrito se evaluará teniendo en cuenta:
 - ✓ La originalidad de la propuesta.
 - ✓ La claridad de sus objetivos, desarrollo y conclusiones.



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

- ✓ La coherencia entre el tema elegido, su desarrollo y los contenidos de la unidad curricular de referencia.
- ✓ El respeto por las pautas de presentación de la producción.
- Todos los trabajos escritos evaluados tendrán una instancia de devolución, en la que los estudiantes deberán realizar la defensa oral de sus producciones.
- En la instancia oral participarán todos los equipos que hubiesen calificado satisfactoriamente en sus producciones escritas.
- La participación en la instancia oral se realizará con la presencia de todos los equipos que hayan calificado, con el objeto que todos conozcan las producciones realizadas por los participantes.
- La presentación del trabajo será expositiva y no habrá posibilidades de realizar consultas, por parte de los demás participantes.
- Los estudiantes tendrán diez días para preparar sus presentaciones, a partir de la fecha de publicación de los resultados de los trabajos escritos en la página web del ISFD. El día y hora de la presentación serán publicados junto con los resultados de los trabajos.



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Anexo

Ficha de cátedra.

Profesora Claudia A. García

¿Qué es una monografía?

Una monografía es un trabajo de investigación acerca de un tema específico, presentado como una elaboración personal del material bibliográfico consultado o las experiencias realizadas al respecto. La característica principal de este trabajo radica en la selección de la información para su análisis desde la perspectiva del problema planteado. No es una copia de textos ya publicados acerca del tema, sino su presentación, el análisis del problema presentado y la elaboración de conclusiones, de tipo personal, que surgen de la reflexión del tema o experiencia presentada.

Existen distintos tipos de monografías, dependiendo del tipo de tema y actividad que aborden pueden ser:

Compilación: Elegido el tema, se analiza críticamente la bibliografía existente, se analizan los distintos puntos de vista y se emite la opinión personal.

Investigación: Elegido un tema nuevo, se hace la investigación propia, recogiendo lo que pueda haberse estudiado sobre dicho asunto y aportando una elaboración y conclusión novedosa.



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Análisis de Experiencias: En estudios de investigación, práctica o experimentales, se describe una experiencia realizada, se compara con otras similares, se extraen conclusiones.

La monografía es un informe de carácter científico que debe seguir determinadas pautas para su correcta elaboración.

→ Introducción: en la que se plantea el **problema**, se describe cuál es el tema de la investigación, se contextualiza (se describe el entorno del problema a tratar), se justifican los motivos que nos han llevado a investigar la cuestión y se describe la perspectiva desde la que será abordado el tema (el punto de vista elegido para desarrollar el tema). Junto con el problema se expresan los **objetivos** de la investigación, que marcarán los lineamientos de la investigación y deberán ser satisfechos en el desarrollo del trabajo.

El problema y los objetivos del trabajo pueden plantearse a modo de hipótesis, que deberá ser revalidada en la etapa de las conclusiones.

Surge de este apartado el título del trabajo, que debe reflejar la característica principal del informe ("El mercantilismo, cuna del proteccionismo en el comercio entre naciones", por ejemplo).

→ Desarrollo: es el cuerpo principal del trabajo, en el que se expone todo el material bibliográfico recopilado en función a dar respuesta al objetivo propuesto para el informe. La redacción deberá ser fluida, cuidando la armonía del relato, que estará compuesto por las citas bibliográficas que se crean necesarias y las reflexiones a las que nos ha llevado el análisis del material recopilado. No debe ser copia del



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

texto, sino la exposición del análisis personalizado de las lecturas realizadas, a las que se deberá detallar en el anexo bibliográfico.

Debe cuidarse que la seriedad y la riqueza de contenido vayan acompañados de una cuidadosa redacción y un vocabulario acorde a la especialidad del tema tratado.

Se recomienda:

- ⇒ Confeccionar un plan -bosquejo- de exposición del tema a tratar, buscando que el relato conserve la coherencia y siga un orden lógico.
- ⇒ Redactar oraciones o párrafos no muy extensos.
- ⇒ Evitar el uso de palabras en otras lenguas, cuando tienen su equivalente en nuestro idioma.
- ⇒ Utilizar las palabras en su correcto significado.
- ⇒ No abusar de adverbios ni de adjetivos.
- ⇒ Cuidar la correspondencia de tiempos y modos verbales.
- ⇒ Utilizar correctamente los signos de puntuación.
- ⇒ Releer varias veces lo escrito, para poder pulir imperfecciones y hacerlo comprensible al lector.
- ⇒ Evitar las repeticiones inútiles.
- ⇒ Se pueden agregar para enriquecer el contenido, gráficos, cuadros, redes o mapas conceptuales, imágenes o fotografías, con la referencia y fuente correspondiente.¹

Asimismo, es importante seguir las pautas generales con respecto a la transcripción de textos. Si bien podemos utilizar párrafos completos de

¹ En nuestro caso en particular, al tratarse de un tema de investigación económica, pueden referenciarse artículos periodísticos sobre información relevante que ilustren el tema, informes de organismos oficiales, etc.



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

un autor, debemos hacer mención a que se trata de una transcripción, de lo contrario estaríamos plagiando las palabras del autor. Para que esto no ocurra, se debe citar la fuente de la cual se ha obtenido dicha información o hacer referencia a ella. De este modo, se distingue lo que es elaboración personal (quizás inspirado en algún autor) de las palabras o ideas de otros. Si tomamos la idea de un autor, es preciso mencionarlo y aclarar de dónde hemos extraído dicha información².

➡ Conclusiones: Expresa la meta a la que se pretendía llegar en la introducción, y a la que se llega a través del desarrollo del tema. Se sintetizan las apreciaciones a las que se arriba al realizar el análisis del material estudiado. Las conclusiones deben estar fundamentadas, apoyadas en la opinión de autores consultados, pero el resultado de la reflexión debe ser propio, del autor del análisis.

Algunas cuestiones acerca de la presentación de una monografía

Los informes monográficos deben obedecer a ciertas "formas" de presentación, a saber:

- ✓ Carátula: Institución- nombre de la materia- nombre del trabajo- autores- curso- nombre del profesor- fecha.
- ✓ Índice: detalle del contenido del trabajo, capitulado (introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía, anexos) con mención de la página en la que se los puede ubicar.
- ✓ Introducción
- ✓ Desarrollo
- ✓ Conclusiones

² Se utilizan para las citas bibliográficas las normas APA. Se transcriben algunas de ellas al final del texto.



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

- ✓ Bibliografía
- ✓ Anexos (toda aquella información **textual** que se considere valiosa como **documento de referencia**, que haya sido objeto de análisis en el desarrollo del trabajo).

Habitualmente se presentan en hoja A4, con letra Arial o similar, tamaño 12, a 1,5 interlineado.

Bibliografía

Piantanida, Graciela, C. de Rojo, Mónica, 1999, *"El texto Instrumental"*, Ed. Kapelusz, Bs. As.

De Carlos A. Llanos, 1981, *Metodología del trabajo intelectual y Orientación Universitaria*, Editorial Tekne.

Eduacr.org, la monografía, disponible en
<http://www.educar.org/lengua/monografia/index.asp> consultado el
[30/09/2010](http://www.educar.org/lengua/monografia/index.asp).

Barisani, Blas, 1979, "metodología del estudio y comprensión de textos", editorial Estrada, Buenos Aires, pág.84/91.

Normas APA

<http://www3.unileon.es/dp/ado/ENRIQUE/Doctorad/citas.htm>

Citas dentro del texto no literales-textuales

o Las referencias no literales (es decir, citando las ideas del autor pero con las propias palabras) a artículos o libros figurarán en el texto



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

entre paréntesis, indicando el apellido del autor y el año, separados por una coma (Martínez, 1998).

o En el caso de que en una misma referencia se incluyan varios libros o artículos, se citarán uno a continuación del otro por orden cronológico y separados por un punto y coma (Cirigliano, 1975; Sarramona, 1983; Marín, 1995).

o Si en la referencia se incluyen varios trabajos de un mismo autor, bastará poner el apellido y los años de los diferentes trabajos separados por comas, distinguiendo por letras (a, b, etc.) aquellos trabajos que haya publicado en el mismo año (Casas, 1985, 1986, 1987 a, 1987b, 1995).

o Si el nombre del autor forma parte del texto, entre paréntesis sólo irá el año: Holmber (1985) afirmó que...

Citas textuales

o Las citas textuales irán entrecomilladas y, a continuación y entre paréntesis, se indicará el apellido del autor del texto, el año y la página o páginas de la/s que se ha extraído dicho texto. Ejemplo: "por educación a distancia entendemos (...) contacto ocasional con otros estudiantes" (Rowntree, 1986, 16).

o Si el nombre del autor forma parte del texto, sería así: Como Keegan (1986, 102) señalaba "la educación contemporánea..."

Referencias bibliográficas

o **Libro:** Apellidos del autor/es, Iniciales. (Año). *Título del libro*. Ciudad de publicación: Editorial.

Ejemplos:



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

- o García Aretio, L. (1994). *Educación sistemática*. Madrid: Narcea.
- o Rumble, G. (1999). *The Planning and Management of Education*. London: Croom Helm.

Revistas: Apellidos del autor/es, Iniciales. (Año). Título del artículo. Nombre de la revista, número o volumen y (número), página que comprende el artículo dentro de la revista.

Ejemplos:

- o García Aretio, L. (1997). Asociación de profesores. *Revista Iberoamericana de Educación sistemática*, 5 (1), 19-31.
- o Fernández, G. (1999). Some didactic aspects. *Cuadernos de Pedagogía*, 279, 13-24.

Capítulo o artículo en libro: Apellidos del autor/es, Iniciales. (Año). Título del artículo o capítulo, en Apellidos del autor, editor o coordinador del libro *Título del libro*, (páginas que comprende el artículo o capítulo dentro del libro), Ciudad de publicación: Editorial.

Ejemplos:

- o Carpio, L. (1996). Materiales didácticos, en García, A. *Educación sistemática* (229-250), Madrid: Narcea.
- o Sarramona, G. y Stephen, H. (1999). The Planning and Management of Education en AA.VV. *Cuestiones de Didáctica* (327-332), London: Croom Helm.



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Áreas de participación-contenidos

Área Administración- participación grupal-instancia trabajo escrito **formato monografía-**

Nivel 1

Teoría de las organizaciones

Problemática

"de la organización con el entorno en sentidos mixtos, es decir, cómo influyen los cambios externos en el funcionamiento de la organización"

Nivel 2

Gestión organizacional

Problemática

"gestión organizacional en contextos cambiantes", análisis de casos: fábricas recuperadas o el cooperativismo.

Nivel 3

Proyecto organizacional

Presentación de proyecto organizacional: microemprendimiento productivo en el ámbito local.

Área Economía- participación grupal-instancia trabajo escrito formato **monografía-**

Nivel 1

Elementos de micro y macro economía

Problemática:



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Análisis de mercado

"el modo en que las empresas deciden sobre qué-cuántos bienes y servicios se plantearán producir y en base a qué factores productivos y la respuesta obtenida por parte de la demanda"

Nivel 2

Política Económica

Problemática:

Análisis de casos

"de las relaciones de dominación/subordinación y dependencia/interdependencia económica y política que han caracterizado las relaciones entre países del centro y la periferia en las distintas fases del capitalismo desde el siglo XIX".

Las temáticas y problemáticas propuestas forman parte de los diseños curriculares de cada UC mencionada. La bibliografía será la que cada profesor entienda la adecuada para el tratamiento de la temática. Los participantes que así lo requieran podrán contar con asesoramiento por parte de los estudiantes de la carrera, sobre cómo abordar las problemáticas planteadas y la forma de presentar los trabajos.

Área Contable- participación individual-instancia evaluación

SIC I

NIVEL 1°- para estudiantes de 4° año secundaria-

Contenidos:

las organizaciones: concepto, clasificación. La información, cualidades



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

de la información, sistema de información contable. Marco conceptual. La contabilidad: concepto, funciones, sistemas y subsistemas.

Operaciones comerciales: concepto, documentación respaldatoria: concepto, tipos, características, validez: requisitos AFIP.

Registros contables: cuentas, análisis de cuentas. Ecuación patrimonial: elementos, variaciones patrimoniales: partida doble. Registración de operaciones básicas -compras, ventas, pagos, cobros-de empresas unipersonales. Libro Diario, Mayor, Balance de sumas y saldos. Obtención del resultado del ejercicio.

Bibliografía:

La selección bibliográfica que se detalla es la consultada para elaborar los instrumentos de evaluación. Obra en el Instituto, y ante su requerimiento, puede obtenerse una copia. Puede ser ampliada a criterio del profesor tutor.

- ✓ Fowler Newton, Contabilidad Básica, edición 2003 en adelante.
- ✓ Código de Comercio, capítulo III, artículos 43 al 67.
- ✓ Telese Miguel (2002), Conociendo la Contabilidad, editorial Buyatti.
- ✓ Telese Miguel, (2005), Haciendo la Contabilidad, editorial Buyatti.
- ✓ Pahlen Acuña, R., Campo, A.M., (2012), Contabilidad conceptualización didáctica aplicada, editorial La ley.

SIC II

NIVEL 2°- para estudiantes de 5° año secundaria-

Contenidos:

Contenidos del nivel 1° con carga impositiva (IVA, Ingresos Brutos).



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Sociedades comerciales: concepto, tipos, características aspectos contables. Apertura de libros de sociedades comerciales. Registros contables propios: aportes de capital, distribución de resultados, constitución de reservas.

Operaciones de ajuste: registración.

Obtención de estados contables básicos. Balance general y Estado de Resultados. Ajustes básicos de cuantas de activo, pasivo y de resultados. Constitución y uso de provisiones, amortizaciones, etc.

Nivel 3 -para estudiantes de 6° año secundaria-

Contenidos de los niveles 1° y 2°.

Valuación.

Operaciones bancarias de depósitos y obtención de fondos. Arqueos e inventarios de caja y bancos

Operaciones con moneda extranjera.

Registro de costos de adquisición y de producción. Bienes de cambio (sistemas de valuación UEPS-PEPS-PPP)

Registro de compra-venta de bienes de uso. Altas y bajas. Bajas por siniestros. Mejoras y gastos de mantenimiento. Amortizaciones. Sistemas de amortización.

Registro de remuneraciones, liquidaciones, pagos al personal, cargas sociales.

Registros de contingencias, constitución y uso de provisiones activas y pasivos.

Resultado de ejercicios anteriores: distribución de resultados, creación y utilización de reservas.

Operaciones de ajuste: registración.

Valuación de pasivos: depuración de deudas, deudas en moneda extranjera, diferencias de cambio, devengamientos y diferimientos.



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Patrimonio neto: tratamiento al final del ejercicio.

Cierre de libros contables. Registro.

Confección del Estado de situación patrimonial o Balance General y dl Estado de Resultados. Resoluciones técnicas n° 8 y 9 de la F.A.C.P.C.E.

Normas y procedimientos para la confección de Balance General, Estado de Resultados, información adicional: cuadros y anexos, Estado de Origen y Aplicación de Fondos y Evolución del PN: estructuras, criterios para su confección, metodologías, exposición.

Resolución de casos- análisis de casos.

Bibliografía niveles 2° y 3°:

La selección bibliográfica que se detalla es la consultada para elaborar los instrumentos de evaluación. Obra en el Instituto, y ante su requerimiento, puede obtenerse una copia. Puede ser ampliada a criterio del profesor tutor.

- ✓ Fowler Newton, Contabilidad Básica, edición 2003 en adelante.
- ✓ Código de Comercio, capítulo III, artículos 43 al 67.
- ✓ RT 8, 9 y 16. F.A.C.P.C.E.
- ✓ Ley de Sociedades Comerciales 19.550.
- ✓ Telese Miguel (2002), Conociendo la Contabilidad, editorial Buyatti.
- ✓ Telese Miguel, (2005), Haciendo la Contabilidad, editorial Buyatti.
- ✓ Pahlen Acuña, R., Campo, A.M., (2012), Contabilidad conceptualización didáctica aplicada, editorial La ley.

Las fechas tentativas de la evaluación escrita está prevista para la última semana se Septiembre 2014.



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Planilla de inscripción

La planilla con los datos completos deberá ser entregada en la secretaría del ISFD n° 11- Ituzaingo 1770, Lanús Este, lunes, martes y jueves, de 16 a 20 hs, entre el 10-8-2015 al 31-8-2015.

Se inscribirá individualmente a cada estudiante, consignando el área e instancia en la que participará. Un mismo estudiante no puede participar en más de un área o instancia. Los grupos de estudiantes deberán inscribirse en forma particular, y consignar el grupo de trabajo en el cuadro al pie de la planilla, indicando área de participación, nivel, integrantes del grupo y profesor tutor/responsable.

La fecha de la participación en las instancias individuales está prevista para la segunda quincena de Octubre. La fecha y hora serán informadas vía e-mail a la institución.

Datos del establecimiento	
Nombre de la Institución	
Domicilio:	
e-mail:	Teléfono:
Director/a:	
Responsable de la Institución ante la Olimpíada	
e-mail	
Datos del estudiante	
Nombre y apellido	
Curso/ turno:	
Edad:	D.N.I.:
Área en la que participa	
Instancia individual ☐	grupál ☐
Responsable ante la Olimpíada	



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Datos del estudiante	
Nombre y apellido	
Curso/ turno:	
Edad:	D.N.I.:
Área en la que participa	
Instancia individual ☐	grupal ☐
Responsable ante la Olimpiada	

Datos del estudiante	
Nombre y apellido	
Curso/ turno:	
Edad:	D.N.I.:
Área en la que participa	
Instancia individual ☐	grupal ☐
Responsable ante la Olimpiada	

Datos del estudiante	
Nombre y apellido	
Curso/ turno:	
Edad:	D.N.I.:
Área en la que participa	
Instancia individual ☐	grupal ☐
Responsable ante la Olimpiada	



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Datos del estudiante	
Nombre y apellido	
Curso/ turno:	
Edad:	D.N.I.:
Área en la que participa	
Instancia individual ☐	grupal ☐
Responsable ante la Olimpíada	

Datos del estudiante	
Nombre y apellido	
Curso/ turno:	
Edad:	D.N.I.:
Área en la que participa	
Instancia individual ☐	grupal ☐
Responsable ante la Olimpíada	

Datos del estudiante	
Nombre y apellido	
Curso/ turno:	
Edad:	D.N.I.:
Área en la que participa	
Instancia individual ☐	grupal ☐
Responsable ante la Olimpíada	



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Datos del estudiante	
Nombre y apellido	
Curso/ turno:	
Edad:	D.N.I.:
Área en la que participa	
Instancia individual ☐	grupal ☐
Responsable ante la Olimpíada	

Datos del estudiante	
Nombre y apellido	
Curso/ turno:	
Edad:	D.N.I.:
Área en la que participa	
Instancia individual ☐	grupal ☐
Responsable ante la Olimpíada	

Datos del estudiante	
Nombre y apellido	
Curso/ turno:	
Edad:	D.N.I.:
Área en la que participa	
Instancia individual ☐	grupal ☐
Responsable ante la Olimpíada	



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

Datos del grupo
Nombre y apellido de los integrantes:
Curso/ turno:
Área/ nivel en la que participa:
Responsable ante la Olimpíada:
e-mail profesor tutor/responsable:
Datos del grupo
Nombre y apellido de los integrantes:
Curso/ turno:
Área/ nivel en la que participa:
Responsable ante la Olimpíada:
e-mail profesor tutor/responsable:
Datos del grupo
Nombre y apellido de los integrantes:
Curso/ turno:
Área/ nivel en la que participa:
Responsable ante la Olimpíada:
e-mail profesor tutor/responsable:



3° Olimpíadas Económico-Contables- Administrativas 2015.

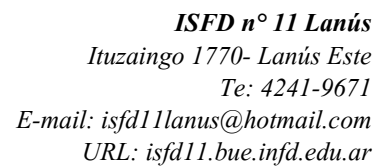
Datos del grupo
Nombre y apellido de los integrantes:
Curso/ turno:
Área/ nivel en la que participa:
Responsable ante la Olimpíada:
e-mail profesor tutor/responsable:

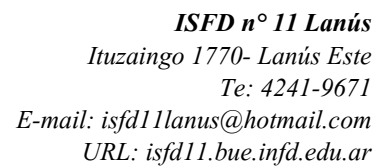
Firma de la autoridad de la institución_____

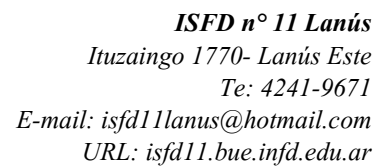
Aclaración_____

Fecha_____/_____/_____

Ante cualquier consulta, dirigirse en los horarios consignados para la inscripción al 4241-9671, profesora Claudia García, o al e-mail claudiaagarcia@live.com.ar.









ISFD n° 11 Lanús
Ituzaingo 1770- Lanús Este
Te: 4241-9671
E-mail: isfd11lanus@hotmail.com
URL: isfd11.bue.infed.edu.ar

3° Olimpiadas Económico-Contables- Administrativas 2015.