**Profesorado de Educación Secundaria en Ciencia Política. 2 hs.**

**EDI: Espacio de Definición Institucional "Educación sexual integral"**

PERFIL DOCENTE: Docente del nivel Superior, con pos titulo en educación sexual integral o formación afín.

**Propósitos**:

• Ofrecer oportunidades de ampliar el horizonte cultural desde el cual cada docente en formación desarrolla plenamente su subjetividad reconociendo sus derechos y responsabilidades y respetando y reconociendo los derechos y responsabilidades de las otras personas.

• Estimular la apropiación del enfoque de los derechos humanos como orientación para la convivencia social y la integración a la vida institucional y comunitaria, respetando, a la vez, la libertad de enseñanza, en el marco del cumplimiento de los preceptos constitucionales.

• Promover aprendizajes de prácticas relacionadas con la prevención de las diversas formas de vulneración de derechos: maltrato infantil, abuso sexual, trata de niños.

* Promover en los jóvenes y adolescentes conductas de cuidado de su cuerpo biológico y emocional.
* Prevenir embarazos adolescentes a partir de una educación que brinde información para tomar las decisiones más adecuadas.
* Promover formas de participación ciudadana en las aulas de la Escuela Secundaria desde el conocimiento de los contenidos específicos y la formas recomendadas para su abordaje áulico.

Primer Eje:

* Aspectos biológicos: Anatomía externa y externa de los sistemas reproductores femeninos y masculinos. Fisiología de los sistemas reproductores. Primera menstruación, Poluciones nocturnas.
* Relaciones sexuales: Sexualidad responsable. Embarazos adolescentes. Métodos anticonceptivos físicos y químicos. Interrupción del embarazo. Métodos. Legalización Nacional y provincial con respecto a la interrupción del embarazo. Casos. Masturbación.
* Falsas creencias sobre la sexualidad.
* ETS: Enfermedades de transmisión sexual.
* El cuidado del cuerpo. Salud sexual.

Segundo Eje:

* Diversidad sexual: el concepto de género y sexo. Derechos sexuales de los diferentes colectivos. Estereotipos sexuales. Los géneros en los MCS y en las redes sexuales. Diversidad y deseo sexual. Diversidad vs discriminación. Feminismo, machismo, sociedades patriarcales, matriarcales.
* Sexualidad y discapacidad.

Tercer Eje:

* Vulneración de derechos y Violencia sexual. Abuso.
* Relaciones violentas en la adolescencia. Enamoramiento, formas de dependencia emocional. Desarrollo emocional en la adolescencia. Los grupos en la adolescencia, la necesidad de pertenecer. Construcciones del yo y la subjetividad.
* Trata de personas.

Cuarto Eje:

* Educación emocional de adolescentes y jóvenes: los afectos en la adolescencia.
* Proyectos de vida, construcción y visualización de futuros posibles.
* Desarrollo de la autoestima como forma de alcanzar los objetivos.
* El trabajo en grupo, formas colaborativas de trabajo.
* Respeto hacia el otro. Reconocimiento de la diversidad como forma constitutiva de una sociedad.

Quinto Eje:

* Herramientas didácticas para el abordaje en el aula de los contenidos de ESI en la escuela secundaria: Talleres, debates, dramatizaciones, juego de roles, otros.