**TALLER DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL**

**ISFD 11- LANÚS. 2019.**

**TALLER DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

**1er Año. Profesorado de Educación Inicial.**

**2 hs**.

PERFIL DOCENTE: Docente del nivel Superior, con pos titulo en educación sexual integral o formación afín.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

1. Conocimiento y exploración del contexto: el conocimiento de distintas formas de organización familiar. El juego y los juguetes con igualdad de posibilidades para niñas/os. La valoración y el respeto de las propias opiniones y de todas las personas por igual. La puesta en práctica de actitudes que promueven la solidaridad, la expresión de afecto y el respeto por la intimidad propia y ajena.

2. Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales: Reconocimiento y expresión de los sentimientos y afectos y necesidades propias y de los otros. Fortalecimiento de la autoestima. La construcción de valores de convivencias vinculados al cuidado de sí mismos y los otros. El progresivo reconocimiento de sus derechos y responsabilidades como niñas/os y el de los derechos y responsabilidades de los adultos. El desarrollo de la confianza, la libertad y la seguridad en las/los niñas/os para expresar sus ideas, opiniones y formular preguntas que puedan inquietarles. La adquisición progresiva de un lenguaje apropiado para expresarse y nombrar adecuadamente las partes de su cuerpo.

3. Conocimiento y cuidado del cuerpo: La identificación y valoración de las particularidades de cada uno respetando la diversidad. Identificación de todas las partes externas del cuerpo y utilizando el vocabulario correspondiente para nombrarlas. La promoción de conocimientos básicos del proceso de gestación y nacimiento. Conocimiento y adquisición de hábitos relacionados con la salud.

4. Desarrollo de comportamientos de autoprotección: El desarrollo y la valorización de la noción del concepto de intimidad propia y ajena. La solicitud de ayuda ante situaciones que dañan a la propia persona u otras. El conocimiento y la apropiación que generen cuidado y protección, vínculo afectivo y de confianza con el propio cuerpo como estrategia para prevenir posibles abusos. La distinción de cuanto una interacción física con otra persona puede ser adecuada y cuando no lo es, sentirse autorizados a decir NO frente a estas últimas. El conocimiento del significado de los secretos y saber que nadie puede obligarles a guardar secretos de cosas que les hagan sentir incómodos o confundidos.

SE RECUERDA QUE ES UN TALLER, Y DEBE TENER LAS CARACTERÍSTICAS DEL MISMO CON APLICACIÓN CONCRETA A PRÁCTICAS AULICAS PARA EL NIVEL DESTINO.