



PROVINCIA DE BUENOS AIRES
PODER EJECUTIVO

La Plata, 7 de diciembre de 1999

Visto las Estructuras Curriculares aprobadas para las Carreras de Formación Docente de Grado como insumo para la implementación de la Transformación Educativa; y,

CONSIDERANDO:

Que las citadas Estructuras fueron reformuladas a partir de reuniones de trabajo realizadas con representantes de los Institutos Superiores de Formación Docente;

Que como resultado de ello se elaboró el Diseño Curricular Jurisdiccional para la Formación Docente de Grado cuya cuarta parte se presenta para su aprobación;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba la propuesta de la Comisión Central de Currículum para la Transformación Educativa y aconseja el dictado del acto resolutivo correspondiente;

Por ello,

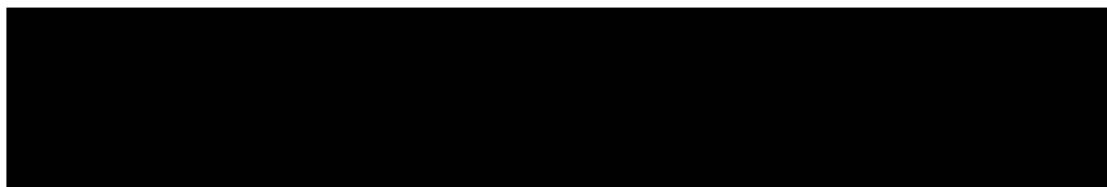
**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION
RESUELVE**

ARTICULO 1°.- Aprobar el TOMO IV del Diseño Curricular Jurisdiccional para la Formación Docente de Grado el que como ANEXO I forma parte de la presente.

ARTICULO 2°.- Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación.

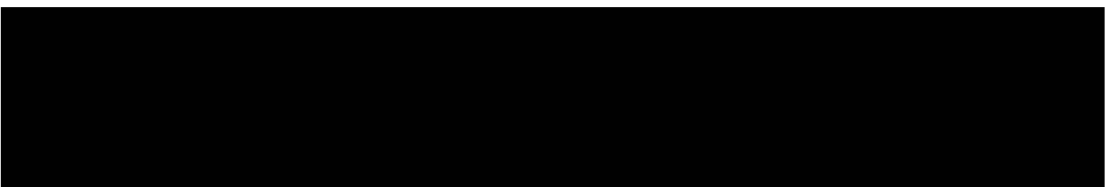
ARTICULO 3°.- Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a todas las ramas de la enseñanza; Jefatura de Inspección y a la Dirección de Consejo Escolares.

RESOLUCIÓN N° 13297



Undécima Parte

Profesorado para Educación Polimodal en Ciencias Políticas



Introducción

La concepción de esta disciplina reconoce un campo donde convergen una variedad de otras disciplinas que analizan los hechos sociales en sus múltiples aspectos y en su multidimensionalidad teórico-metodológica. Por ello, considerando la naturaleza de su conocimiento, así como la forma en que ese conocimiento se construye, el encuadre epistemológico de las Ciencias Políticas se incluye en el de las Ciencias Sociales.

En el proceso de formación que este diseño propone, el alumno se comprometerá en el análisis, discusión y ponderación de todos los aspectos vinculados con la comprensión del mundo y el mejoramiento del quehacer ciudadano, en el marco de las organizaciones políticas.

Asimismo, resulta fundamental el estudio de la organización de los contenidos escolares, con el propósito de que los futuros docentes identifiquen y comparen las alternativas en torno de las cuales se estructura el debate científico en esta especialidad.

La formación en actitudes que tiendan a valorar y promover la convivencia plural democrática, el desarrollo social, el respeto por la diversidad y la construcción crítica y responsable del conocimiento, es relevante para la posterior promoción de actitudes similares entre sus futuros alumnos, en el ejercicio de su profesión.

El plan estructura sus contenidos específicos en torno de tres ejes:

- Perspectiva Política. Trata las principales teorías y las problemáticas de la cultura política.
- Perspectiva Socio-cultural. Incluye contenidos específicos de los campos económico, sociológico e histórico.
- Perspectiva Jurídica. Procura la explicación de los marcos jurídicos y sus fundamentos antropológicos (en Primero y Segundo Año), filosóficos (en Tercer Año) y políticos (en Cuarto Año).

ESTRUCTURA CURRICULAR
PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN POLIMODAL EN CIENCIAS POLÍTICAS

1^{er} Año

| ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA | | | ESPACIO DE LA ESPECIALIZACIÓN POR NIVELES | ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|----------------------------|--|---------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 192 hs. reloj anuales | | | 64 hs. reloj anuales | 384 hs. reloj anuales | | | | |
| Perspectiva Filosófica - Pedagógica I | Perspectiva Pedagógica - Didáctica I | Perspectiva Socio-Política | Psicología y Cultura en la Educación | Teorías Políticas I | Historia del Pensamiento Político I | Geografía Política | Introducción al Derecho | Antropología |
| 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 64 hs. Reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 96 Hs. reloj anuales | 96 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales |
| FORMACIÓN ÉTICA, CAMPO TECNOLÓGICO, MUNDO CONTEMPORÁNEO Atraviesan todos los Espacios | | | | | | | | |
| ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE I | | | | | | | | |
| 5 hs. reloj semanales* | | | | | | | | |
| El tiempo previsto se corresponde con un turno completo de los Servicios Educativos de Educación Polimodal para desarrollar actividades de Observación y Práctica en dichos Establecimientos, así como de reflexión en el Instituto Formador sobre la realidad educativa del Nivel Implicado | | | | | | | | |

TOTAL HORAS ANUALES: 800

*** Se asignarán tres (3) horas reloj semanales a una Especialista en Pedagogía y dos (2) horas reloj semanales a un Especialista en Didáctica de las Ciencias Políticas**

ESTRUCTURA CURRICULAR
PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN POLIMODAL
EN CIENCIAS POLÍTICAS

2^{do.} Año

| ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA | | ESPACIO DE LA ESPECIALIZACIÓN POR NIVELES | ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 128 hs. reloj anuales | | 64 hs. reloj anuales | 384 hs. reloj anuales | | | | | |
| Perspectiva Filosófico-Pedagógica II | Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial) | Psicología y Cultura del Alumno de Educación Polimodal | Teorías Políticas II | Historia del Pensamiento Político II | Economía Política | Sociología | Derecho Constitucional | Ética |
| 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 96 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 96 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales |
| FORMACIÓN ÉTICA, CAMPO TECNOLÓGICO, MUNDO CONTEMPORÁNEO | | | | | | | | |
| Atraviesan todos los Espacios | | | | | | | | |
| ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE II | | | | | | | | |
| 2 hs. reloj semanales | | | | | | | | |
| En el tiempo se desarrollan actividades de observación y práctica en los Establecimientos de Educación Polimodal, en Espacios Curriculares específicos, así como actividades de reflexión sobre la realidad educativa del Nivel implicado en el Instituto Formador. | | | | | | | | |

TOTAL HORAS ANUALES: 704

ESTRUCTURA CURRICULAR
PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN POLIMODAL
EN CIENCIAS POLÍTICAS

3^{er}. Año

| ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA | | ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|--|------------------------|----------------------------|---|
| 128 hs. reloj anuales | | 544 hs. reloj anuales | | | | | | |
| Perspectiva Filosófico-Pedagógico-Didáctica | Perspectiva Político-Institucional | Metodología de la Investigación en Ciencias Políticas | Cultura Política y Opinión Pública | Historia Política Argentina | Organización del Espacio Socio-político y económico de la Argentina | Derecho Privado | Filosofía y Cultura | Epistemología e Historia de las Ciencias Políticas |
| 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 96 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 128 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales |
| FORMACIÓN ÉTICA, CAMPO TECNOLÓGICO, MUNDO CONTEMPORÁNEO Atraviesan todos los Espacios | | | | | | | | |
| ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE III | | | | | | | | |
| 2 hs. reloj semanales | | | | | | | | |
| En el tiempo se desarrollan actividades de observación y práctica en los Establecimientos de Educación Polimodal, en Espacios Curriculares específicos, así como actividades de reflexión sobre la realidad educativa del Nivel implicado en el Instituto Formador. | | | | | | | | |

TOTAL HORAS ANUALES: 736

ESTRUCTURA CURRICULAR
PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN POLIMODAL
EN CIENCIAS POLÍTICAS

4^{to.} Año

| ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------|--|-----------------------------------|---|---|
| 672 hs. reloj anuales | | | | | | | |
| Política Latinoamericana y Argentina Comparadas | Administración Pública | Problemáticas Políticas Contemporáneas | Derechos Humanos | Recursos Naturales y Política Ambiental | Relaciones Internacionales | Ética de los Medios de Comunicación Social | E.D.I. |
| 96 hs. reloj anuales | 96 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 64 hs. reloj anuales | 32 hs. reloj anuales | 192 hs. reloj anuales |
| FORMACIÓN ÉTICA, CAMPO TECNOLÓGICO, MUNDO CONTEMPORÁNEO | | | | | | | |
| Atravesan todos los Espacios | | | | | | | |
| ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE IV | | | | | | | |
| Las semanas correspondientes a este espacio estarán divididas en tres grandes grupos: | | | | | | | Entre 90 hs. y 96 hs. reloj anuales* (1) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Veinticuatro (24) semanas de tres (3) horas reloj semanales de Pre-Residencia en Educación Polimodal, en las que se realizarán tareas de observación e intervención docente en el grupo asignado alternándolas con la elaboración del Proyecto de Aula para la Residencia. - Seis (6) semanas de dos (2) a tres (3) horas reloj semanales destinadas a la Residencia en Educación Polimodal¹. - Dos (2) semanas de tres (3) horas reloj semanales para el análisis y reflexión sobre la práctica, la autoevaluación, coevaluación y evaluación por parte del Equipo Docente. | | | | | | | |

TOTAL HORAS ANUALES: entre 762 y 768

- * Al docente se le asignarán cuatro (4) horas reloj semanales durante todo el año, a los efectos del asesoramiento, seguimiento y evaluación de los alumnos practicantes.

(1) Según la carga horaria de los Espacios Curriculares de las Modalidades de Educación Polimodal en los que se realiza la Práctica Docente

CONTENIDOS Y EXPECTATIVAS DE LOGRO

Primer Año

• Contenidos

• Teorías Políticas I

- Definición y conceptos generales.
- Ideas, teorías y doctrinas políticas.
- Las ideologías.
- Las instituciones políticas. Elementos de las instituciones políticas.
- Los procesos políticos. Tipos y características de los procesos políticos.
- El Estado. Los Organismos No Gubernamentales (ONG).
- La vida política. Dimensiones y características de la vida política.
- Los factores políticos.
- El comportamiento político.
- Los grupos de interés. Los grupos de presión.
- El poder. Los factores del poder.
- La Geopolítica. Conceptos y teorías.

• Historia del Pensamiento Político I

- La Historia. Definiciones y conceptos. Objeto y método. Teorías. El método histórico. La historiografía.
- El pensamiento político en el mundo antiguo.
- El mundo clásico.
- Pensamiento político en Grecia. La ciudad-estado. Esparta y Atenas. Filosofía política. Escuelas y teorías.
- Pensamiento político en Roma. La monarquía, la república y el imperio. El Cristianismo. El pensamiento jurídico. Expansión jurídica. El imperio Bizantino.
- Pensamiento político en la Edad Media. El imperio Carolingio. La Patrística.
- El Feudalismo. Las grandes ciudades europeas.
- La Burguesía. El pensamiento político burgués. Burguesía, monarquía y concentración del poder político.

- La formación de los Estados Nacionales.
- El absolutismo monárquico.

- **Geografía Política**

- La Geografía. Definiciones y conceptos. Teorías geográficas. El método de la Geografía moderna. Breve historia del pensamiento geográfico.
- Geografía política y Geopolítica.
- El espacio geográfico. Espacio y territorio. El territorio y la territorialidad.
- Sociedad, Estado y región.
- La organización política del territorio. La delimitación territorial. Criterios, aplicaciones y problemáticas.
- La organización espacial. El papel del Estado. La política internacional y la organización del espacio mundial.
- El sistema electoral y la territorialidad.
- La integración espacial y la política. Localización y la globalización.
- Proceso de globalización. Dimensiones: social, económica, espacial y política.
- El rol del Estado en la globalización.
- Problemáticas locales, regionales y globales.
- Argentina y América Latina. Mercosur, TLCAN, CEE. Los mercados asiáticos. Áreas marginales.

- **Introducción al Derecho**

- El fenómeno jurídico. Objeto y método del conocimiento jurídico.
- Disciplinas que abordan el fenómeno jurídico.
- Las normas jurídicas. El derecho y la moral.
- La Justicia.
- Derecho positivo y derecho natural.
- Derecho subjetivo y derecho objetivo. Teorías.
- Clasificación del Derecho.
- El ordenamiento jurídico.
- Las fuentes del Derecho. Aplicación en el derecho argentino.
- Breve historia del Derecho y del pensamiento jurídico occidental.

- El método jurídico.
- Territorialidad y temporalidad de la ley.

- **Antropología**

- Teorías y conceptos fundamentales de la Antropología.
- Fuentes arqueológicas. Filología histórica.
- Dimensiones de la Antropología. Antropología biológica, cultural y filosófica.
- El origen del hombre. La evolución. Teorías.
- La unidad substancial.
- Dimensión perceptiva. Dimensión sensible. Dimensión intelectual.
- Dimensión afectivo-tendencial, sensible y racional.
- La voluntad libre.
- El hombre como persona.
- Sociabilidad. Trascendentalidad.
- Cultura. Conceptos. Cultura moderna. Contracultura. Cultura posmoderna.
- Corrientes teóricas en Antropología. Metodología de la investigación antropológica.

- **Expectativas de Logro**

- Interpretación crítica de fuentes filosóficas, históricas y políticas de distinto nivel de complejidad.
- Reconocimiento y evaluación de argumentaciones políticas en diferentes momentos históricos.
- Comparación de modelos y sistemas políticos en diferentes realidades espacio-temporales.
- Comprensión de principios y fundamentos de los marcos jurídicos de los distintos sistemas políticos.
- Análisis y valoración crítica de diversas concepciones de *la persona*.
- Establecimiento de relaciones entre los conceptos sociales, políticos, jurídicos y filosóficos en el marco de las Ciencias Políticas.

Segundo Año

■ **•Contenidos**

• Psicología y Cultura del Alumno de Educación Polimodal

El Sujeto que Aprende y el Ciclo

- La pubertad.
- La adolescencia temprana, media y tardía o prolongada.
- La adultez.

- Concepto de desarrollo: Biología y cultura.
- Socialización y singularización.
- Vínculos, familia y roles sociales.

Teorías sobre el desarrollo

- El constructivismo.
- Teorías psicodinámicas.
- Teorías culturalistas y biologistas.
- El cognoscitvismo.
- Valor e influencia del contexto.

El alumno del Tercer Ciclo y Polimodal

- Desarrollo físico y motor.
- Las operaciones formales y abstractas.
- Mundo afectivo y relaciones de objeto.
- La autonomía moral.
- Conflictos y sexualidad.
- Indiscriminación e identidad, duelos y modelos.
- Características generales del alumno del Ciclo.
- Juegos, deportes y creatividad.
- Problemas de aprendizaje e integración, lo esperable vs. lo exigible.

Los problemas de la adolescencia en la Argentina

- Sobreprotección y carencia afectiva.
- Moratoria psicosexual y psicosocial, la adolescencia tardía.
- El joven maltratado, abuso sexual y abandono.
- La violencia familiar, institucional y social.
- Carencia cultural, sociedad de consumo y moda, la influencia de los medios masivos de comunicación.
- La orientación vocacional, empleo, subempleo y desempleo.
- Productos culturales para y por los adolescentes, acceso diferencial a los productos tecnológicos.
- Valores y Postmodernidad.
- La vida nocturna, adicciones, comportamientos violentos y delincuencia juvenil.
- Prevención y trabajo en redes.
- El gabinete psicopedagógico.

- **Expectativas de Logro**

- Comprensión de las características culturales y psicológicas de los alumnos del Ciclo o Nivel.
- Comprensión de los procesos cognitivos de los alumnos, propios de cada Ciclo o Nivel, en el desarrollo del pensamiento, el lenguaje y de los procesos afectivos y motor.
- Análisis de los procesos de la socialización adolescente, del desarrollo del juicio moral y su correspondencia con las actividades propias de la edad.
- Fundamentación teórica de prácticas pedagógicas, tendientes a favorecer el desarrollo integral del alumno, enmarcadas en las diferentes teorías psicológicas del aprendizaje.
- Valoración de las manifestaciones culturales de los alumnos del Ciclo o Nivel y de la influencia de los referentes culturales sociales y los medios de comunicación.
- Valoración del juego como actividad propia del niño o joven (respetando las características de las distintas etapas evolutivas), sus posibilidades creativas y problematizadoras.
- Comprensión de dificultades sociales y de aprendizaje en niños y jóvenes, con abordaje multicausal.
- Conocimiento de las características generales del alumno con discapacidades motoras, sensoriales y mentales a efectos de su detección, acompañamiento, comprensión e integración.
- Conocimiento de la función institucional del gabinete psicopedagógico.
- Reconocimiento del rol de la comunidad educativa y del docente en el proceso de desarrollo de los alumnos y su conciencia moral.

- **Teorías Políticas II**

- Comunidad, sociedad y Estado. Teorías sobre el origen de la sociedad. País Patria, Nación, Estado.

- Naturaleza del Estado. Teorías. Tipos históricos. Personalidad del Estado.
- Elementos del Estado: población, territorio. Poder: justificación, despersonalización y división.
- Soberanía, derecho y autoridad. Imperio de la ley.
- Estado y Derecho. Relación. Vinculación con el Constitucionalismo.
- El Estado de Derecho, fundamentación y características. Interrupción.
- Fines del Estado. Liberalismo, socialismo, totalitarismo y sindicalismo. Doctrina Social de la Iglesia. El bien común público.
- Políticas públicas. Políticas de Estado. Políticas de gobierno. El rol del Estado moderno, la ciudadanía y las ONG.
- Sistemas y regímenes políticos. Formas de Estado y formas de gobierno. Democracia y autocracia.
- Partidos políticos y organizaciones políticas no partidistas.
- Legalidad y legitimidad. La representatividad.
- Sistemas electorales. Control político y jurídico sobre los representantes.
- Formas semidirectas de la democracia.
- Valoración de las formas de Estado y de Gobierno.

- **Historia del Pensamiento Político II**

- Teoría moderna de la Soberanía: Bodín-Grocio.
- Naturaleza del pensamiento político en Inglaterra.
- El Estado de Naturaleza y el Pacto Social.
- El Despotismo Ilustrado: siglos XVII y XVIII.
- La Revolución Industrial. Encuadre Político, social y económico.
- Emancipación de los Estados Unidos de América. La Constitución Federal.
- La Revolución Francesa. Fundamentos ideológicos, políticos y económicos. Doctrinas políticas.
- La emancipación latinoamericana. Ideas políticas y movimientos revolucionarios.
- Teorías políticas del régimen constitucional.

- Las ideas económicas del siglo XVIII y XIX: liberalismo, capitalismo, socialismo francés y socialismo científico.
 - La Doctrina Social de la Iglesia.
 - La organización social y política del mundo, siglos XIX y XX.
 - Imperialismo. Nacionalismo. El Estado de bienestar y los populismos latinoamericanos. Neoimperialismo.
 - La organización del mundo bipolar. El internacionalismo.
 - El mundo tripolar. La globalización.
-
- **Economía Política**
 - La Economía. Concepto. La Economía como Ciencia Social; relación con otras ciencias; ramas, divisiones.
 - Las necesidades. Los bienes económicos. Utilidad. Clasificación. Factores económicos. Naturaleza. Trabajo y capital.
 - Microeconomía. La oferta y la demanda. Las elasticidades. Mercado. Tipos. Competencia. Marco político.
 - El equilibrio en la empresa. Ingresos y costos. El beneficio.

- Macroeconomía. La renta nacional. PBN, PBI. Distribución de la renta nacional. Consumo, ahorro, inversión. Conceptos, propensiones y relaciones.
- Moneda. Función, características, elementos, clases. Sistema monetario. Tipos. Conversión. Teorías. Inflación, deflación. Hiperinflación.
- El sector externo. Comercio internacional. Ajustes, controles de cambio. Balanza de Comercio y Balanza de Pagos. Organismos reguladores. FMI, Banco Mundial. Acuerdos internacionales.
- Desarrollo económico. Desarrollo y crecimiento. Ciclos económicos. Economía política y política económica.

- **Sociología**

- Definición. Objeto. Historia de la Sociología. Montesquieu y Rousseau; Saint Simon y Comte; Durkheim, Marx y Weber.
- Epistemología social. Ciencia y método. Pensamiento hipotético-deductivo. Popper. El Inductivismo. Categorías de análisis.
- Procesos de investigación sociológica. Problemáticas y marco teórico. Hipótesis, objetivos y variables.
- Sociología sistemática. Sociología política. Sociología de las organizaciones. Sociología de la vida cotidiana.
- Estructura social de la Argentina. Conflicto social. Cambio social. Movimientos sociales.
- Cambios tecnológicos, trabajo, comunicación y poder. Taylorismo, fordismo y toyotismo. La comunicación en los medios audiovisuales. Poder y conocimiento.

- **Derecho Constitucional**

- El Derecho Constitucional. Origen y evolución. La Constitución como ley fundamental. Tipología constitucional. Supremacía constitucional. Poder constituyente y constituido.
- La Constitución Argentina. Antecedentes constitucionales argentinos. Contexto histórico, político, jurídico. Reformas constitucionales.

- El Preámbulo. Declaraciones, Derechos y Garantías. Derechos explícitos e implícitos. Garantías. Clasificación. Restricciones.
- El Congreso. Cámaras, atribuciones. Inmunidades. Formación y sanción de las leyes. Consulta popular. Juicio político.
- La Auditoría General de la Nación. El defensor del pueblo.
- La administración. Colegiación. Veto, decretos de necesidad y urgencia. Indulto. El jefe de Gabinete: funciones y responsabilidades. Ley de Ministerios. Acefalía.
- La Justicia. Jurisdicción y competencia. Proceso judicial. Ministerio público. Jurados.
- Tratados internacionales: implicaciones constitucionales. Jurisdicción constitucional.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Constitución de la Ciudad de Buenos Aires.

- **Ética**

- Fundamentos metafísicos del orden moral.
- Conceptos y concepciones de la ética. Naturalismo. Rigorismo. El imperativo categórico. Ética situacional. La ética en la era del "posdeber".
- El acto moral.
- Fin último y felicidad.
- El hábito moral. Virtudes morales.
- Ética y valores.
- El hombre en busca de sentido para su existencia.
- Temas de Ética aplicada. Ética y vida cívica. Ética en el ejercicio profesional.
- Bioética. Ética y comunicación. Ética y tecnología.
- El principio de responsabilidad.

- **Expectativas de Logro**

- Reflexión crítica sobre las normas sociales vigentes, en función de principios de valor objetivos.

- Conocimiento de los hechos sociales considerando diferentes momentos históricos y espacios geográficos.
- Reconocimiento y valoración crítica de las diferentes tradiciones y experiencias políticas y sociales contemporáneas.
- Conocimiento y valoración de la Constitución como elemento organizador y legitimador de los Estados modernos.
- Identificación de la Economía como un aspecto de la realidad comprendiendo sus principales problemas y el comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Conocimiento, valoración, respeto y defensa de la Constitución Nacional y de la Constitución Provincial como marcos legales de las relaciones de la sociedad.

Tercer Año

- **Contenidos**

- **Metodología de Investigación en Ciencias Políticas**

- Teoría, concepto y método de las Ciencias Políticas.
- Categorías de análisis. Formalidades en el análisis: empírico y normativo.
- Cientificidad e Investigación.
- Consideración de temáticas de Actualidad.

- **Cultura Política y Opinión Pública**

- Elementos esenciales de la comunidad política.
- El bienestar temporal como fin de la comunidad política.
- Valores, cultura y tradición de la actividad política.
- Utilitarismo y ética política. Deformaciones de la actividad política.
- Consideración social de las virtudes públicas.
- Participación y compromiso político-ciudadano.
- Los medios masivos como formadores de la opinión pública.

- La opinión pública como medio de control de gestión de la actividad política.
- Manipulación de la opinión pública como estrategia de la actividad política.
- La democracia y los espacios de opinión. Partidos políticos. ONG y su contribución a la formación de la Cultura Política argentina.

- **Historia Política Argentina**

- La independencia nacional. Revolución de Mayo. Guerra de la independencia.
- Los conflictos de la organización nacional. Unitarismo y federalismo. Liberales y conservadores.
- La organización nacional. La generación del '37. El Estado de Buenos Aires y la Confederación Argentina. La integración nacional.
- El Estado Argentino Moderno. Generación del '80. Los cambios de fin del siglo XIX.
- La Argentina del siglo XX. Los movimientos populares. El militarismo.
- Radicalismo y Peronismo. Los conflictos sociales y económicos. El contexto americano y mundial.
- La etapa de crisis del siglo XX. Inestabilidad política. Los gobiernos de facto.
- Las democracias de la década del '90. El contexto americano y mundial. Las democracias pactadas. Globalización y fin de siglo.

- **Organización del Espacio Socio-Político y Económico de la Argentina**

- Espacio y espacialidad. Territorio y territorialidad. Conceptos. Procesos de valorización del espacio y del territorio.
- El Estado como unidad político-territorial. El Estado como unidad geográfica. La organización político-territorial de los estados modernos.
- Los Estados territoriales. Crisis del Estado-Nación. Fragmentación y transformación del Estado: contexto

mundial. Las organizaciones supranacionales para la paz y la guerra. La ONU; la OTAN.

- El Estado y el mar. Leyes del mar. La ONU y los derechos del mar. La Antártida como espacio internacional. El Tratado Antártico y el Pacto de Madrid.
- La organización político-administrativa de la Argentina. La ciudad autónoma de Buenos Aires. Las provincias. Los límites territoriales. Conflictos y tensiones. Soberanía territorial. Las Islas Malvinas. La Antártida Argentina. El Mar Argentino.
- La Argentina y el nuevo orden mundial. El sistema capitalista y la globalización. Los bloques mundiales y los mercados comunes. Mercosur, Nafta y CEE. Los nuevos escenarios geográficos.
- El ambiente y el desarrollo sustentable. El ambiente y su problemática en la Argentina. Los recursos naturales y la base natural en el sistema de apropiación.
- Contrastes geodemográficos. La urbanización de la Argentina moderna. Los espacios rurales. Procesos de poblamiento.
- La organización económica del espacio. Los circuitos productivos. Las economías regionales. La crisis agropecuaria. La crisis industrial. La "producción" de servicios. El mundo central y periférico. La Argentina y Latinoamérica: relaciones económicas.
- El transporte y las redes. Las comunicaciones. Redes telemáticas. El papel del transporte y la comunicación en el proceso de organización espacial argentino y mundial.

- **Derecho Privado**

- El Derecho Privado. Fundamentación. Personas jurídicas. Capacidad. Patrimonio. Domicilio. Estado Civil.
- El comerciante. Capacidad.
- Actos jurídicos. El acto de comercio.
- Obligaciones civiles. Contratos comerciales.
- Derechos Reales. Sucesiones.
- Papeles de comercio. Letra de cambio. Pagaré.
- Cuenta corriente. Tarjetas de crédito.
- Contrato de seguro.

- Sociedades comerciales. Quiebras.
- La responsabilidad.
- Procedimiento civil y comercial. Generalidades.
- Protección al consumidor.

- **Filosofía y Cultura**

- Concepto de cultura. Distintas expresiones y manifestaciones de la cultura.
- Cultura como cultivo y Antropología cultural.
- Cultura y Valor.
- Constitución de un paradigma cultural para una visión de la historia de la cultura.
- El desarrollo histórico de la cultura universal.
- Economía y cultura.
- Inculturación, transculturación e imperialismo cultural.
- Cultura y contracultura.
- Globalización y cultura.
- La cultura posmoderna.

- **Epistemología e Historia de las Ciencias Políticas**

- La política como praxis y como ciencia.
- La posibilidad de una ciencia política.
- Consideraciones históricas: Platón y Aristóteles; Maquiavelo; Bodin-Grocio; Weber; otros.
- Política e ideología.
- Política y manipulación.
- Metodología de las ciencias políticas.

- **Expectativas de Logro**

- Aplicación de los métodos de investigación propios de las Ciencias Políticas.
- Conocimiento de la especificidad de la reflexión epistemológica de las Ciencias Políticas.
- Diseño y desarrollo de proyectos de intervención comunitaria.
- Análisis crítico de la incidencia de los medios de comunicación social en la conformación de las identidades culturales.

- Comprensión de la dinámica propia de los procesos culturales.
- Conocimiento de las principales líneas de pensamiento político y social argentino valorando la identidad y la cultura nacional y regional.
- Conocimiento de un paradigma cultural que posibilite la comprensión de la historia de la cultura.

Cuarto Año

- **Contenidos**

- **Política Latinoamericana y Argentina Comparadas**

- La formación de los estados nacionales. Liberales y conservadores.
- El Nuevo Pacto Colonial. Los gobiernos oligárquicos. Los cambios políticos.
- El populismo. Movimientos populares y estructuras económicas y sociales.
- Populismos y desarrollismos. La década del '60. Crisis del sistema de sustitución de las importaciones (SSI).
- La Guerra Fría en América y Argentina. Movimientos armados y golpes de Estado.
- La Doctrina de la Seguridad Nacional y las dictaduras sudamericanas.
- El fin del mundo bipolar. La globalización de fin de siglo. Las transiciones democráticas en Latinoamérica y Argentina.

- **Administración Pública**

- La administración federal. Funciones. Derecho administrativo. El acto administrativo.
- Transformación del Estado. Descentralización. Gestión pública. Regulación, control y gestión del Estado y los concesionarios. Entidades autárquicas.
- Servicios públicos. Sistema jurídico. El usuario.

- Dominio público. Elementos. Clasificación. Uso del dominio público. Protección jurídica.
- Contratos. Licitaciones y obra pública.
- Recursos administrativos. Principios.
- Administración provincial. Conformación histórica. Competencia. Relaciones con el Estado Federal, municipal y las instituciones y/o estados internacionales. Policía judicial.
- Administración municipal. Historia. Régimen municipal argentino. Organización municipal de la Provincia de Buenos Aires. La ciudad autónoma de Buenos Aires.
- Finanzas públicas. Actividad financiera del Estado. Derecho financiero: territorialidad y retroactividad. Presupuesto Nacional, Provincial y Municipal. Recursos y gasto público. Equilibrio fiscal. Estrategias.

- **Problemáticas Políticas Contemporáneas**

- Política económica, educacional y sanitaria.
- Geopolítica.
- Seguridad Pública.
- Adicciones.
- El rol del Estado en la globalización.
- Neoliberalismo y proteccionismo en el MERCOSUR.
- Convivencia ciudadana y bien común.
- La postmodernidad y la política argentina.

- **Derechos Humanos**

- El concepto de Derecho Humanos y la regulación jurídica internacional.
- La Constitución del '94 y los Derechos Humanos.
- Derecho Laboral y Derechos Humanos.
- Partidos políticos y Derechos Humanos.
- Las minorías y la discriminación.
- La enfermedad y la discriminación.
- La normativa antidiscriminatoria argentina.
- Comunicación, publicidad y discriminación.
- La pena de muerte. La imputabilidad y la minoridad penal.
- Los Derechos de la Mujer y del Niño.
- Las ONGs y los Derechos Humanos.

- **Recursos Naturales y Política Ambiental**

- Los recursos naturales. Regulación jurídica.
- Historia agropecuaria argentina.
- La actividad minera, regulación jurídica.
- Los regímenes de tenencia de la tierra y la historia argentina.
- La Eco Río y el después.
- Los problemas ecológicos y ambientales en el mundo global.
- La política ambiental y la Constitución del '94.
- La legislación ambiental de la Provincia de Buenos Aires.
- El desarrollo sustentable.
- La biodiversidad, la regulación comercial y el proteccionismo ambiental.

- **Relaciones Internacionales**

- El derecho internacional.
- Personería jurídica internacional.
- Los límites y las fronteras. Problemáticas nacionales.
- El régimen jurídico en aguas fronterizas.
- La soberanía y los espacios marítimos.
- La nacionalidad
- La ONU y el derecho internacional.
- Responsabilidad internacional del Estado.
- El MERCOSUR y las relaciones multilaterales.
- Órganos y principios del MERCOSUR.
- La política internacional y los bloques de poder mundial.
- La Interpol y las agencias de inteligencia.
- El derecho internacional y el intervencionismo

- **Ética de los Medios de Comunicación Social**

- Los medios de comunicación social como expresión de la ética del capitalismo.
- Libertad de expresión y los organismos de control.
- Límites y amparo constitucional de la libertad de expresión.
- Periodismo y Comunicación Social.
- Parámetros éticos del periodismo argentino e internacional.
- La subordinación informativa y el negocio de los medios.

- Implicancias y contradicciones de los grupos periodísticos.
- Marco normativo de control del manejo del hecho informativo.
- Manejo de la información y ética del periodista.

- **Expectativas de Logro**

- Reconocimiento y compromiso con los valores universales expresados en las declaraciones internacionales de los Derechos Humanos.
- Identificación de las necesidades de la comunidad, y desarrollo de estrategias de solución.
- Participación en investigaciones, con aplicación de los conceptos y la dinámica de los fenómenos socio-políticos y considerando distintos contextos espacio-territoriales.
- Análisis de las formas de discriminación, presentes en medios de comunicación social, lesivas para la dignidad de las personas, con actitud crítica y de respeto por el carácter multidimensional de los actores sociales individuales y grupales.
- Explicación de la organización territorial argentina.
- Conocimiento de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales de la Argentina y del Mercosur, en el marco de la globalización.
- Valoración crítica de las continuas transformaciones de la cultura política en el marco de la sociedad argentina contemporánea.
- Conocimiento, valoración y defensa de los derechos humanos y rechazo de toda forma de discriminación, superando estereotipos.
- Resignificación del ambiente como derecho y de su cuidado como un deber, y valoración de políticas de protección ambiental y de explotación de los recursos fundamentadas en un desarrollo sustentable.
- Exploración de lenguajes estéticos y comunicacionales encuadrados en diferentes realidades culturales, con una visión amplia y pluralista.
- Análisis de la regulación, control y gestión del Estado, sus concesionarios y las entidades autárquicas.

CORRELATIVIDADES

| SEGUNDO AÑO | |
|--|---|
| ESPACIO CURRICULAR | Requisitos Para Cursar |
| | Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto * |
| • Perspectiva Filosófico-Pedagógica II | Perspectiva Filosófico-Pedagógica I |
| • Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial) | Perspectiva Pedagógico-Didáctica I |
| • Psicología y Cultura del Alumno de Educación Polimodal | Psicología y Cultura en la Educación |
| • Teorías Políticas II | Teorías Políticas I |
| • Historia del Pensamiento Político II | Historia del Pensamiento Político I |
| • Derecho Constitucional | Introducción al Derecho |
| • Ética | Antropología |
| • Espacio de la Práctica Docente II | Todos los Espacios Curriculares de Primer Año. Aptitud Fonoaudiológica |

^ Espacios Curriculares del Año inmediato anterior.

| TERCER AÑO | |
|---|--|
| ESPACIO CURRICULAR | Requisitos Para Cursar |
| | Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto. * |
| • Perspectiva Filosófico-Pedagógico-Didáctica | Perspectiva Filosófico-Pedagógica II Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial) Psicología y Cultura del Alumno de Educación Polimodal |
| • Perspectiva Político-Institucional | Perspectiva Socio-Política (Primer Año) |

| | |
|---|--|
| • Metodología de la Investigación en Ciencias Políticas | Historia del Pensamiento Político II Teorías Políticas II |
| • Cultura Política y Opinión Pública | Teorías Políticas II |
| • Historia Política Argentina | Historia del Pensamiento Político II Economía Política |
| • Organización del Espacio Socio-Político y Económico de la Argentina | Economía Política Geografía Política (1er. Año) |
| • Derecho Privado | Derecho Constitucional |
| • Filosofía y Cultura | Ética |
| • Espacio de la Práctica Docente III | Todos los Espacios Curriculares de Primero y Segundo Año |

* Espacios Curriculares del año inmediato anterior.

| CUARTO AÑO | |
|---|--|
| ESPACIO CURRICULAR | Requisitos Para Cursar |
| | Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto * |
| • Política Latinoamericana y Argentina Comparadas | Historia Política y Argentina |
| • Administración Pública | Organización del Espacio Socio-Político y Económico de la Argentina |
| • Problemáticas Políticas Contemporáneas | Organización del Espacio Socio-Político y Económico de la Argentina Derecho Privado |
| • Derechos Humanos | Historia Política Argentina |
| • Recursos Naturales y Política Ambiental | Organización del Espacio Socio-Político y Económico de la Argentina Economía de la Argentina |
| • Relaciones Internacionales | Historia Política y Argentina Organización del Espacio Socio-Político y Económico de la Argentina |
| • Ética de los Medios de Comunicación Social | Ética |
| • Espacio de la Práctica Docente IV | Todos los Espacios Curriculares de Tercer Año |

* Espacios Curriculares del año inmediato anterior.